

‘Makkerskab om Vanebrud for Klimaet for handlekraftige danske kommuner’

Uddybning af udbredelseskoncept for Norddjurs Kommune

Som opfølgning på mødet d. 20. januar 2022 kommer her et forslag til, hvordan en model for Norddjurs Kommune kunne se ud.

Udbredelsen af kommunens 500 “topmøde-billetter” sker gennem samarbejde med kommunens ungdomsuddannelser, hvor Vanebrudspalæet har teten på projektet og sørger for, at det bliver udviklet, gennemført og evalueret uden, at kommunen skal bruge kræfter på at deltage.

Et muligt scenarie kunne se således ud:

Foråret 2022: Vanebrudspalæet inviterer Viden Djurs og Grenaa Gymnasium til workshop 1 om Vanebrud for Klimaet. Rammesætning af konceptet med ledelsen og udvalgte faglærere og nedsættelse af lille hurtigtarbejdende arbejdsgruppe.

Foråret 2022: Arbejdsgruppen mødes til workshop 2, hvor konceptet for udbredelsen gennem institutionernes elever planlægges

Forår/Sommer 2022: Eksekvering af udbredelsesseance.

Resultatet kunne eksempelvis blive en halv klimadag for en afgrænset gruppe elever (1. års studerende) med opbygning af klimakompetence og viden om det digitale klimatopmøde. Efterfulgt af at eleverne skal udbrede KlimaTopmødet til enten deres egne familier eller til andre familier, hvor de fungerer som digitale fødselshjælpere.

Sommer 2022: Evaluering af forløbet og endelig konceptualisering af “Norddjurs-modellen” der efterfølgende kan bruges af andre kommuner.

Forventet udbytte for parterne: Vi forventer i gennemsnit 1 ton reduceret CO₂e pr. “topmøde-billet”. Denne besparelse samt de unges aktive involvering bliver en vigtig fortælling om at Norddjurs nu har lagt sig i overhalingsbanen i forhold til at inddrage borgerne i klimakampen. Både Viden Djurs og Grenaa Gymnasium får et konkret projekt der aktiverer skolens elever i klimakampen og som både giver anledning til action-læring og understøtter institutionernes egenfortællinger om at gå forrest på klima/bæredygtighedsfronten.

Vanebrudspalæets rolle: Projektledelse, konceptualisering og kommunikation

Ungdomsuddannelsernes rolle: Personale til arbejdsgruppe samt til selve seancen

Kommunens rolle: Økonomisk understøttelse af projektet og helten i fortællingen:-)